

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE: Ciências Naturais/ 2º e 3º CICLOS

Ano letivo 2023/2024

Domínios	Sub-Domínios	Ponderação	Aprendizagens específicas da disciplina	PASEO* Áreas de Competência	Processos de recolha de informação** (instrumentos/ produtos)
Conhecimento científico	<p>Conhecimento de conceitos e procedimentos</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>Comunicação específica da disciplina</p>	65 %	<ul style="list-style-type: none"> Revela conhecimentos essenciais no âmbito das Ciências Naturais. Compreende os fenómenos naturais e os modelos científicos. Utiliza os conhecimentos científicos para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados. Aplica conhecimentos em diversas situações. Comunica oralmente e por escrito, de forma clara e objetiva. Revela criatividade, pensamento crítico e capacidade de argumentação. Utiliza compreendendo a linguagem científica e o vocabulário próprio da disciplina. 	<p>1. Linguagens e textos</p> <p>2. Informação e comunicação</p> <p>3. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>4. Pensamento crítico e pensamento criativo</p>	<p>-Fichas de avaliação</p> <p>-Questão aula</p> <p>-Participação</p> <p>oral</p> <p>-Apresentações</p>
	<p>Atividade prática/experimental</p> <p>Pesquisa e seleção de informação</p>	15 %	<ul style="list-style-type: none"> Realiza atividades práticas/laboratoriais/experimentais. Conhece as normas de segurança e de higiene na utilização dos materiais e equipamentos de laboratório e de uso comum. Planifica, interpreta e avalia os resultados obtidos em atividades práticas/laboratoriais/experimentais. 	<p>5. Relacionamento interpessoal</p> <p>6. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>7. Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p>orais</p> <p>-Relatórios</p> <p>-Trabalhos de pesquisa</p>
Competências sociais e de trabalho	<p>Desenvolvimento pessoal</p> <p>Relacionamento Interpessoal</p>	20 %	<ul style="list-style-type: none"> Participa nas tarefas propostas (aula/casa), empenhando-se para ultrapassar dificuldades. Adequa comportamentos, cumprindo normas e regras da sala/atividades da aula (pontualidade, material, organização e responsabilidade). Revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares). Realiza as tarefas de forma autónoma. 	<p>8. Sensibilidade estética e artística</p> <p>9. Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>10. Consciência e domínio do corpo</p>	<p>-Trabalho de projeto</p> <p>-Grelhas de observação</p> <p>-Autoavaliação</p>

*PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

** Apresentam-se exemplos de processos de recolha de informação.

PERFIS DE DESEMPENHO

Nível 1/Muito insuficiente:

1. Não adquiriu os conhecimentos mínimos previstos nas aprendizagens essenciais,
2. Revela dificuldades graves em compreender os fenómenos naturais e os modelos científicos;
3. Muito raramente/nunca utiliza os conhecimentos científicos para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados;
4. Muito raramente/nunca aplica conhecimentos em diversas situações;
5. Revela graves dificuldades em comunicar oralmente e por escrito, de forma clara e objetiva;
6. Muito raramente/nunca revela criatividade, pensamento crítico e capacidade de argumentação;
7. Muito raramente/nunca utiliza a linguagem científica e o vocabulário próprio da disciplina;
8. Muito raramente/nunca realiza atividades práticas/laboratoriais/experimentais;
9. Revela profundo desconhecimento das normas de segurança e de higiene na utilização dos materiais e equipamentos de laboratório e de uso comum;
10. Muito raramente/nunca planifica, interpreta e avalia os resultados obtidos em atividades práticas/laboratoriais/experimentais;
11. Não participa nas tarefas propostas e não se empenha para ultrapassar dificuldades;
12. Não adequa comportamentos nem cumpre normas e regras estabelecidas;
13. Não revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista;
14. Não manifesta autonomia na realização das tarefas, recusando qualquer tipo de apoio.

Nível 2/Insuficiente

1. Não adquiriu, de uma forma satisfatória, os conhecimentos e competências previstas nas aprendizagens essenciais;
2. Revela dificuldades em compreender os fenómenos naturais e os modelos científicos;
3. Raramente analisa factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados, recorrendo a conhecimentos prévios;
4. Raramente, aplica os conhecimentos adquiridos em situações do dia-a-dia;
5. Apresenta dificuldades em comunicar oralmente e por escrito com clareza e objetividade;
6. Raramente revela criatividade, pensamento crítico e capacidade de argumentação;
7. Demonstra dificuldades em conhecer, o vocabulário específico da disciplina, apresentando lacunas na utilização da linguagem científica;

8. Revela dificuldades na realização atividades práticas/laboratoriais/experimentais;
9. Conhece razoavelmente as normas de segurança e higiene mas nem sempre utiliza os materiais e equipamento de forma satisfatória;
10. Revela grandes dificuldades na realização de tarefas de planificação, interpretação e avaliação dos resultados obtidos em atividades práticas/laboratoriais/experimentais;
11. Raramente participa nas tarefas propostas e raramente se empenha para ultrapassar dificuldades;
12. Raramente adequa comportamentos e raramente cumpre normas e regras estabelecidas;
13. Raramente revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista;
14. Raramente manifesta autonomia na realização das tarefas, necessitando de apoio frequente.

Nível 3/Suficiente

1. Adquiriu, de uma forma satisfatória, os conhecimentos e competências previstas nas aprendizagens essenciais;
2. Compreende, de uma forma geral, os fenómenos naturais e os modelos científicos;
3. Analisa factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados, de forma satisfatória recorrendo a conhecimentos prévios;
4. Aplica os conhecimentos adquiridos em algumas situações;
5. Comunica oralmente e por escrito com alguma clareza e objetividade;
6. Em algumas situações, revela criatividade, pensamento crítico e capacidade de argumentação;
7. Conhece, de uma forma geral, o vocabulário específico da disciplina, utilizando, com alguma correção, a linguagem científica;
8. Realiza atividades práticas/laboratoriais/experimentais, de forma satisfatória;
9. Conhece razoavelmente as normas de segurança e higiene na utilização dos materiais e equipamento que utiliza de forma satisfatória;
10. É capaz de realizar algumas tarefas de planificação, interpretação e avaliação dos resultados obtidos em atividades práticas/laboratoriais/experimentais;
11. Participa com alguma regularidade nas tarefas propostas, revelando algum empenho para ultrapassar dificuldades;
12. Nem sempre adequa comportamentos e nem sempre cumpre normas e regras estabelecidas de forma satisfatória;
13. Revela algumas vezes atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista;
14. Realiza as tarefas com alguma autonomia, tomando a iniciativa de solicitar apoio quando necessita.

Nível 4/Bom

1. Revelou facilidade em adquirir os conhecimentos e competências previstas nas aprendizagens essenciais;
2. Compreende facilmente os fenómenos naturais e os modelos científicos;
3. Normalmente, utiliza os conhecimentos científicos para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados;
4. Aplica com frequência os conhecimentos adquiridos em diversas situações;
5. Comunica oralmente e por escrito normalmente com clareza e objetividade;
6. De uma forma geral, revela criatividade, pensamento crítico e capacidade de argumentação;
7. Conhece, bem, o vocabulário específico da disciplina, utilizando, com grande correção, a linguagem científica;
8. Realiza atividades práticas/laboratoriais/experimentais, respeitando as orientações;
9. Conhece bem as normas de segurança e higiene na utilização dos materiais e equipamento que utiliza com correção;
10. – É capaz de realizar com correção tarefas de planificação, interpretação e avaliação dos resultados obtidos em atividades práticas/laboratoriais/experimentais;
11. Participa frequentemente nas tarefas propostas, revelando empenho para ultrapassar dificuldades;
12. Adequa comportamentos, cumprindo quase sempre as normas e regras estabelecidas, assumindo uma atitude responsável;
13. Revela muitas vezes atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista;
14. Realiza as tarefas de forma autónoma.

Nível 5/Muito Bom

1. Adquiriu plenamente os conhecimentos e competências previstas nas aprendizagens essenciais;
2. Compreende muito facilmente os fenómenos naturais e os modelos científicos;
3. Utiliza sempre os conhecimentos científicos para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados;
4. Aplica sempre os conhecimentos adquiridos em diversas situações;
5. Revela excelente capacidade para se exprimir oralmente e por escrito com clareza e objetividade;
6. Revela frequentemente criatividade, pensamento crítico e capacidade de argumentação;
7. Revela um excelente conhecimento do vocabulário específico da disciplina, utilizando, com grande correção, a linguagem científica;
8. Realiza atividades práticas/laboratoriais/experimentais, respeitando as orientações evidenciando rigor e criatividade;
9. Conhece muito bem as normas de segurança e higiene na utilização dos materiais e equipamento que utiliza com total correção;
10. – É capaz de realizar com extraordinária correção tarefas de planificação, interpretação e avaliação dos resultados obtidos em atividades práticas/laboratoriais/experimentais;
11. Participa sempre nas tarefas propostas, revelando muito empenho, aspirando ao trabalho bem feito;

12. Adequa comportamentos, cumprindo sempre normas e regras estabelecidas, assumindo uma atitude proativa e responsável;

13. Revela sempre atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista;

14. Realiza as tarefas de forma autónoma, intervindo e resolvendo problemas.

Procedimentos:

- ✓ Devem ser realizados, pelo menos 2, ou 3 momentos de recolha de informação por período para avaliação sumativa classificatória;
- ✓ Utilização de, pelo menos, 2 processos de recolha de informação diferenciados por período;
- ✓ Respeitar a notação e escala de classificação em vigor no Agrupamento, a saber:

0% a 19% -----	Muito Insuficiente
20 % a 49 % -----	Insuficiente
50% a 55% -----	Suficiente menos (por extenso)
56% a 69% -----	Suficiente
70% a 89% -----	Bom
90% a 100%-----	Muito Bom



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
MARQUÊS DE MARIALVA | CANTANHEDE